

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 11" г.о. Самара

РАССМОТРЕН

методическим объединением учителей
общественнонаучных дисциплин
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАН

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара
от 29.08.2016 № 315-ОД

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Теория экономических знаний»

11 класс

Календарно-тематический план составлен: учителем экономики Е.И. Рязанцевой

Календарно-тематический план проверен: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Амосовой

г. Самара, 2016

Календарно - тематический план составлен на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, и согласно программе, изложенной в издании «Автономов В. С., Азимов Л.Б. Программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008 (стр.92-98)».

Количество часов в год - 34

Количество часов в неделю - 1

Количество практических работ - 3 (по темам №№ 7,9)

Количество контрольных работ - 5 (по темам №№ 6-9 и итоговая контрольная работа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	Деятельность учащихся	Планируемые результаты обучения
Тема 6. Государство и экономика (5 часов)					
1	Роль и задачи государства в экономике	1	01-10.09	На основании текста учебника, составляют тезисы.	Знать в чём заключается государственное вмешательство в экономику. Социальные пособия.
2	Государственное вмешательство в экономику	1	12-19.09	Выступают с мини-докладами по теме урока.	Понимать что такое общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

					Внешние эффекты. Теневая экономика
3	Налоги	1	21-26.09	Составляют таблицы по видам налогов.	Знать, что такое налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Теневая экономика, причины ее возникновения
4	Бюджет	1	21-26.09	Составляют схемы о доходах и расходах бюджета.	Знать, что такое государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг
5	Контрольная работа по теме № 6	1	28.09-03.10	Выполняют тест.	Выяснить уровень усвоения изученного материала.
Тема 7. Экономическое развитие (7часов)					
6	Макроэкономика	1	05-10.10	Конспектируют лекцию, отвечают на проблемные вопросы.	Знать, что такое макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

7	Валовой внутренний продукт	1	12-17.10	Выполняют задания в тетрадях по ключевым вопросам темы урока. Рассчитывают формулы ВВП.	Понимать, что такое агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Амортизация.
8	Практическая работа по теме "Валовой внутренний продукт"	1	19-24.10	Выполняют задания по классификации понятий.	Знание ключевых понятий, умение разбираться в графиках, решать простейшие экономические задачи.
9	Экономика благосостояния	1	26.10-30.10	Работают с текстом учебника.	Понимать в чём состоит общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.
10	Темпы экономического роста	1	09-14.11	Составляют тезисы по рассказу учителя и учебнику.	Понимать что такое экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.
11	Экономические циклы	1	16-21.11	Составляют графики экономических циклов с опорой на текстовую информацию.	Знать что такое экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

12	Контрольная работа по теме № 7	1	23-28.11	Выполняют тест.	Выяснить уровень усвоения изученного материала.
Тема 8. Макроэкономические проблемы (8 часов)					
13	Занятость и рынок труда	1	30.11-05.12	Составляют схемы: занятость населения	Знать, что такое рынок труда и его особенности. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость.
14	Безработица	1	07-12.12	Составляют опорный конспект по лекции учителя. Выступают с сообщениями.	Знать, что такое безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы.
15	Борьба с безработицей. Профсоюзы	1	14-19.12	Выступают с мини-докладами по основным вопросам темы урока.	Уметь объяснить государственную политику в области занятости населения; мобильность рабочей силы. Знать роль профсоюзов в сфере экономики. Знать понятия: трудовой договор; забастовка и ее виды.
16	Денежный рынок	1	21-26.12	Составляют опорный конспект по тексту учебника.	Знать понятия: денежная масса, ликвидность, наличные и безналичные деньги. Уметь объяснить скорость обращения денег; уравнение обмена Фишера; денежные агрегаты М1, М2 и М3; кредитная эмиссия банков.
17	Инфляция	1	11-16.01	Составляют таблицы:	Знать понятия: Инфляция. Инфляция

				"Виды инфляции" .	спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.
18	Государственная макроэкономическая политика	1	18-23.01	Составляют опорный конспект по теме урока.	Уметь объяснить государственную макроэкономическую политику; методы воздействия государства на совокупный спрос.
19	Инструменты государственного регулирования экономики	1	25-30.01	Составляют опорный конспект.	Знать и объяснять понятия: фискальная (бюджетная) политика; монетарная (денежно-кредитная) политика; государственные заказы.
20	Контрольная работа по теме № 8	1	01-06.02	Выполняют тест.	Выяснить уровень усвоения изученного материала.
Тема 9. Международная экономика (10 часов)					
21	Международное разделение труда	1	08-13.02	Выступают с докладами.	Уметь объяснить понятия: международная торговля, экспорт, импорт, сальдо внешней торговли, принцип сравнительных преимуществ.
22	Практическая работа о теме "Международное разделение труда"	1	15-20.02	Презентация собственных микроисследований с использованием ИТ-технологий.	Умение представлять информацию с использованием ИТ-технологий; уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения на проблемные вопросы.
23	Внешняя торговля	1	22-27.02	Составляют опорный конспект по лекции учителя.	Знать понятия: международная торговля, экспорт, импорт. Уметь объяснить выражение "Сальдо внешней торговли".

24	Проблемы международной торговли	1	29.02-05.03	Анализируют графики, таблицы, схемы.	Знать и объяснять понятия: государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).
25	Межнациональные корпорации	1	07-12.03	Анализируют проблемные учебные ситуации по теме урока.	Знать понятия и объяснять: иностранные инвестиции; прямые и портфельные инвестиции; экспорт капитала; межнациональные корпорации; свободная экономическая зона.
26	Контрольная работа по теме № 9	1	14-19.03	Выполняют тест.	Выяснить уровень усвоения изученного материала.
27	Валютный рынок	1	21.03-26.03	Участвуют в дискуссии по теме урока.	Знать понятия: валюта, валютный курс, валютный рынок, конвертируемость валют. Называть причины, влияющие на рост (понижение) курса валют.
28	Практическая работа по теме "Валютный рынок. Международная торговля".	1	04-09.04	Анализируют графики, таблицы, схемы.	Уметь сравнивать, анализировать, делать выводы с опорой на фактические данные.
29	Покупательная способность валют	1	11-16.04	Составляют конспект на основании текста учебника и других источников.	Знать понятия и объяснять: покупательная способность валют; паритет покупательной способности; валютные интервенции; девальвация и ревальвация.

30	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1	18-23.04	Участвуют в дискуссии по теме урока.	Знать понятия и объяснять: экономическая интеграция; международные экономические организации (Всемирный торговый банк, Международный валютный фонд).
Тема 10. Проблемы переходной экономики (2 часа)					
31	Экономические реформы	1	25.04-30.04	Составляют тезисы по тексту учебника.	Знать, что такое переходная экономика, понимать необходимость экономических реформ. Либерализация цен.
32	Проблемы переходной экономики	1	02-07.05	Участвуют в дискуссии по теме урока.	Понимать, что такое структурные сдвиги в экономике.
33	Практическая работа	1	09-14.05	Выполняют тест за курс 11 класса.	Знание ключевых понятий и законов экономики.
34	Итоговое обобщение	1	16-21.05	Работают над ошибками, допущенными при выполнении контрольного теста. Отвечают на вопросы по изученному материалу.	Выяснить уровень усвоения изученного материала.